



7105 rue Saint-Hubert, suite 304, Montréal, H2S 2N1  
514-278-9014, [info@quebecsolidaire.net](mailto:info@quebecsolidaire.net)

Montréal, le mardi 2 décembre 2008

Madame Manon Bernard,

Nous partageons tout à fait vos préoccupations en matière d'éducation primaire et secondaire publique. Voici nos éclaircissements en réponse à vos questions :

1. Pour assurer un financement adéquat de l'éducation publique, Québec solidaire propose de transférer les subventions gouvernementales actuelles aux écoles privées vers les écoles du secteur public. Avec les sommes ainsi dégagées, de même qu'avec les mesures fiscales progressives que nous proposons, nous serons en mesure d'investir 29 millions de dollars dans un plan national d'alphabétisation de même que 400 millions de dollars pour réduire le nombre d'élèves par classe.
2. Nous favoriserons la formation et l'embauche de personnel spécialisé supplémentaire dans chaque commission scolaire afin de fournir les services psychosociaux adéquats, les services nécessaires aux élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (3.2.3b).
3. Nous réduirons le nombre d'élèves par classe à tous les niveaux du primaire et du secondaire (3.2.2c).
4. Québec solidaire s'engage à mettre au point un bulletin compréhensible pour les parents qui tienne compte de la capacité du professeur à évaluer les connaissances acquises (3.2.3f).
5. Québec solidaire désire réviser l'approche par compétences afin qu'elle rende compte de façon juste de l'acquisition des connaissances par les élèves (3.2.3e). Ainsi, nous préciserons le niveau de progression attendu.
6. Nous nous engageons à reporter la réforme pédagogique prévue à l'éducation aux adultes (3.2.3d), et ce, bien évidemment, jusqu'à ce que les conditions nécessaires à sa réussite soient réunies.
7. Nous n'avons aucun engagement en matière de formation professionnelle. Toutefois, Québec solidaire défend une éducation de qualité, qui permette le plein épanouissement de l'individu. À cet égard, une formation doit transmettre les bases d'un savoir afin de permettre à celui-ci d'être appliqué à une multitude de contextes. Ainsi, nous serions sans doute favorables à garantir des formations professionnelles qualifiantes et transférables.
8. Québec solidaire n'a pris aucun engagement précis en matière de climat d'apprentissage, mais nous défendons résolument des valeurs de respect et de non violence.

9. Québec solidaire reconnaît aux intervenant-es du milieu scolaire le statut de professionnel-les en éducation au même titre que les médecins, infirmières, infirmiers et autres travailleurs et travailleuses sont des professionnel-les de la santé. Ainsi, nous reconnaissons pleinement l'expertise du personnel enseignant dans la prise de décision affectant la vie des établissements et les impliquerons dans l'élaboration des politiques ministérielles.

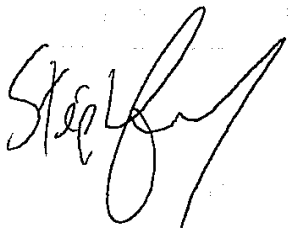
10. Québec solidaire entend privilégier l'autonomie des enseignant-es dans le choix d'une approche pédagogique. En ce sens, plus d'une méthode pédagogique doivent être étudiées dans le cadre de la formation des maîtres (3.2.3e).

11. Québec solidaire s'engage à lutter contre le décrochage et l'épuisement professionnel des enseignant-es par un encadrement approprié au cours de l'intégration des nouveaux et nouvelles venu-es et par un accès facilité au perfectionnement et au soutien pédagogique. De plus, nous reconsidérerons leur fardeau de travail (3.2.2d).

12. Nous ne proposons aucune mesure précise pour contrer la précarité des jeunes enseignant-es spécifiquement. Toutefois, nous interdirons les disparités de traitement fondées sur le statut d'emploi. Dans le cas où il serait impossible d'offrir certains avantages aux employé-es à statut précaire, une indemnité compensatoire devrait être versée (2.4.7).

Si de nouvelles questions surgissent à la lecture de ces réponses, n'hésitez pas à nous contacter de nouveau. Vous trouverez ci-joint l'ensemble de nos engagements électoraux.

Veillez agréer, Madame, l'expression de nos sentiments les plus sincères,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Stéphane Lessard', with a stylized flourish at the end.

Stéphane Lessard  
Pour le comité de coordination national de Québec solidaire

p.j.: Engagements électoraux, automne 2008